

Szigetszentmiklós Város Köznevelési Koncepciója és intézkedési terve

Szigetszentmiklós Város Önkormányzata

2025.

SZIGETSZENTMIKLÓS VÁROS KÖZNEVELÉSI KONCEPCIÓJA

Bevezetés

A Köznevelési Intézkedési Tervben kifejtett helyzetkép, valamint a Város földrajzi előnyei, az iparosodottság, Budapest közelsége, a jó szocializációs lehetőségek, a fenntartó önkormányzat óvodákat jelentősen támogató szerepe (csoportbontás, integráció, SNI ellátás) alapján a köznevelési koncepció tartalmi elemeinek is ezen adottságokhoz, színvonalhoz és színhez kell igazodnia.

Az állam és az önkormányzat között a köznevelési terhek megoszlanak. Az önkormányzatoknak 2015 óta a 3 éves kortól kötelező óvodai ellátást biztosítani.

A folyamatban lévő technológiai változások miatt a tudásintenzív, fenntartható fejlődés előmozdításához a pedagógusok szakmai fejlődésére és a technikai feltételek megerősítésére van szükség, figyelmet fordítva a minőségi közneveléshez való egyenlő hozzáférésre. Önkormányzatunk az elmúlt évtizedben a helyi köznevelési rendszer megszervezését elsődleges feladatnak tekintette, amelyben jogszabályok alapján az egyházak és magánintézmények is szerepet vállalhatnak.

2013. január 1-jétől törvényben meghatározott módon az állam gondoskodik - az óvodai nevelés, a nemzetiséghez tartozók óvodai nevelése, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése kivételével - a köznevelési alapfeladatok ellátásáról. Önkormányzatunk a Szigetszentmiklói Tankerületi Központtal vagyonkezelési szerződést kötött az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézmény feladatainak ellátását szolgáló ingó és ingatlan vagyon működtetéséről.

A gyermekétkeztetéshez, valamint a szünidei gyermekétkeztetéshez szükséges ingó és ingatlan vagyontörzseket az Önkormányzat – a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 21/A. és 21/C. §-aiban előírt kötelező feladatellátásának biztosítása céljából – önállóan hasznosítja.

Az Önkormányzat, mint tulajdonos évente legalább egy alkalommal, a nevelő-oktató munka, illetve az Átvevő működésének zavarása nélkül, előzetes értesítés alapján ellenőrizheti a vagyonkezelésbe adott önkormányzati vagyonnal való gazdálkodást, a vagyon rendeltetésszerű használatát, így biztosítja az állandó kapcsolatot az iskolák fenntartójával és működtetőjével. A kapcsolat fenntartása fontos annak érdekében, hogy a városban élő gyermekek a kor színvonalának megfelelő intézményi környezete biztosított legyen.

A köznevelési feladatok magas szintű biztosítása elengedhetetlen azokért az előnyökért, amelyet a magasabb minőségi ismerettel rendelkező városi polgárok hozhatnak Szigetszentmiklós élhetőségében, életminőségében, a modern polgár kultúrájában.

Jogszabályi háttér

Jelen koncepció készítésekor elsősorban a helyi felmérések adataira támaszkodtunk, illetve a hatályos jogszabályok elemzését végeztük el, főként a következő dokumentumok alapján:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

- a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet
- a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet (mely önkormányzatunk esetében kiterjed a bölcsődéinkre, amelyekben a korai fejlesztés valósul meg)

Helyzetértékelés

Településünk közneveléssel kapcsolatos fejlesztéseit, terveit nagyban meghatározza a földrajzi és a demográfiai környezet, a gyermeklétszám növekedése vagy csökkenése, az óvodai összetétel esetleges változása, ami folyamatos beavatkozásokat tesz szükségessé. A 3 éves kort betöltő gyermekek óvodába járásának folyamatos biztosításáról kell gondoskodni az önkormányzatnak, de ez hosszú távon előre nehezen tervezhető.

Demográfiai tendencia a lakónépességi nyilvántartás alapján:

0 éves: 2024. január 1. - okt. 1.	228
1 éves: 2023. január 1. - 2023. dec. 31.	371
2 éves: 2022. január 1. - 2022. dec. 31.	382
3 éves: 2021. január 1. - 2021. dec. 31.	433
4 éves: 2020. január 1. - 2020. dec. 31.	433
5 éves: 2019. január 1. - 2019. dec. 31.	432
5 éves: 2018. január 1. - 2018. dec. 31.	442
7 éves: 2017. január 1. - 2017. dec. 31.	458
3 éves: 2016. január 1. - 2016. dec. 31.	509
9 éves: 2015. január 1. - 2015. dec. 31.	485
10 éves: 2014. január 1. - 2014. dec. 31.	486

Az elmúlt évek születési adataiból az látható, hogy a település földrajzi elhelyezkedésének (agglomeráció) köszönhetően nőtt a gyermekvállalási kedv. A Covid 19 járvány és a város beépítést szabályozó döntései viszont stagnálást, illetve gyermekszám-csökkenést is eredményezett a városban. Ezzel együtt a rohamosan fejlődő infrastruktúra növekedés javított az óvodák kihasználtsági mutatóján, és 2024-ben elértük, hogy a város intézményeinek csoportjai nem haladják meg a 2 m²/ fő maximálisan megengedett létszámot. Ezt az óvodák alapidokumentumaiban is rögzítettük.

Agglomerációs településként várhatóan folytatódik a lassú, de érdemi népességnövekedés, amely még a következő években az iskolai kapacitások bővítését teszi szükségessé, de erre is történt intézkedés, melynek következtében a Bucka Városrészben egy 8 osztályos általános iskolát épít a református egyház.

A magas létszámú középiskolai korosztályba tartozó diákok közül, a helyben tanulók mellett a környező településekről is ide járnak iskolákba, amelyek kapacitása nem elégíti ki az igényeket, hiszen a fővárosba való közlekedés nehézkes, hosszú időt vesz igénybe. Különös figyelmet kell szentelni az épületek állagára, mivel tulajdonosként az Önkormányzatra is tartozik a felújítással járó feladatok megoldása (Bíró L.; Csonka J., József A., Batthyány K., Kardos I. iskolák).

Az intézkedési terv alapja

Szigetszentmiklós – Integrált Településfejlesztési Stratégiája, mely 2019-ben készült

II.3.2. FELZÁRKÓZÓ GAZDASÁGI-, HUMÁN MŰSZAKI INFRASTRUKTÚRA

Oktatási, szociális és kulturális intézmények fejlesztése	
Probléma	A város közelmúltban történt erőteljes lakóterületi és ezáltal lakónépességi növekedését lassabban követték a humán intézményi fejlesztések. Legjelentősebb lemaradás a Bucka és az Északi városrészen van. A fejlesztési területek kijelölése bizonyos intézményekre megtörtént, illetve a területbiztosítások folyamatban vannak. Szigetszentmiklós térségi központi szerepkört is betölt, ennek megfelelően az integrált nevelés biztosításában is kiemelt feladatai vannak, melyhez jelenleg nincsen megfelelő helyszín biztosítva. A város kulturális közintézménye nem megfelelő kapacitású.
Indoklás	Jelentős területi eltérések tapasztalhatók a nevelés-oktatási intézmények kapacitás eloszlásában, melyből nagy belső mozgáskényszer is kialakul az egyes városrészek között. Ez tovább növeli a városon belüli autóforgalmat. Az oktatási intézmények elhelyezkedésénél törekedni kell arra, hogy a gyermekek számára lakóhelyükhöz közel, gyalogosan vagy kerékpárral megközelíthető távolságra legyenek a létesítmények.
Javasolt beavatkozások	- Oktatási intézmények fejlesztésének komplex, városi szintű kezelése Óvoda, bölcsőde, általános iskola városrészekhez kapcsolódó kapacitásfejlesztés (főként Bucka és Északi városrész) - Vackor Integrált Bölcsőde befejezése, Temesvár utcai általános iskola megépítése, Bucka óvoda és általános iskola építése, felekezeti óvodák megvalósítása, konténer óvodák felszámolása, magán oktatási-és nevelési intézmények működésének támogatása (részletes feladatismertetés a városrészeknél). - Nyári iskolai napközi A nyári napközi helyszínének megtalálása, megfelelő program megfelelő áron biztosítása. - Pedagógus továbbképzések támogatása Szükséges a létszámhiányból, magas tanulói létszámokból és a helyszűkéből adódó feszültségek általi rendkívüli terhelés kompenzálása és a magas színvonalú nevelőmunka biztosítása céljából. - Gyermek- és Családsegítő központ intézményének fejlesztése Szigetszentmiklós mellett, hogy a témában térségi központi szerepkört is betölt, tehát több település szakmai munkáját vezeti és ellátja, helyi szinten is egyre növekvő igényel szembesül a gyermek- és családsegítés kiterjedt témakörében. A lakosság összetétele nagyon vegyes, különböző társadalmi rétegek keverednek a városban, szerteágazó problémákkal, a szervezet munkaerőigénye egyre bővül. Ennek megfelelően a helyiségi igény is növekszik, a megfelelő színvonalú és az egészséges társadalom megőrzése szempontjából kiemelkedően fontos munkához megfelelő helyszínek kellene, a város nagyságához mérten célszerű az egyes városrészekben is biztosítani foglalkoztató és fogadó pontokat. - EGYMI térségi intézeti központ létesítése A központ számára megfelelő helyszín a lakihegyi*jav. volt almáskert - állami tulajdonú, volt termelőségvetkezeti termőhely - autista foglalkoztatást is biztosító intézmény építése javasolt. - Idősek gondozása nappali és teljes ellátást biztosító létesítmények fejlesztése

Oktatási, szociális és kulturális intézmények fejlesztése		
	Szigetszentmiklós népessége jelenleg inkább fiatal és a tapasztalat az, hogy a kertvárosi környezet magyar viszonyokban viszonylag hosszú ideig képes biztosítani az időseknek a megfelelő életkörülményeket. Ennek ellenére fel kell készülni a nagyobb igényekre: idősök nappali gondozását biztosító intézmények (idősök napközije városrészenként), illetve idősotthon. Meg kell találni egy nagyobb kapacitású idősotthon intézménye számára a megfelelő helyszínt, el kell indítani a tervezési és forrásszerzési programot. Kulturális helyszínek fejlesztése Szigetszentmiklós gazdag kulturális élete a jelenlegi helyszíneit kinőtte, a Városi Könyvtár és Közösségi Ház épülete nem biztosít elegendő és megfelelő helyszínt. A meglévő épület megtartása mellett új épületre van szükség, melynek helyét egyértelműen a megújuló városközpontban kell megtalálni és biztosítani, sok funkciót ellátni képes rugalmas tereit a mai kor kihívásainak megfelelően megtervezni. Nagy Igény van kiállítóterekre, korszerű színházteremre és multifunkcionális rendezvény- és foglalkoztató helyiségekre, emellett a civil szervezetek működésének támogatásaként eseményeikre is helyszíneket szükséges biztosítani.	
Kapcsolódó intézkedések	- Városi együttműködési fórumok kialakítása és ezen alapuló partnerség megteremtése - Helyi identitás erősítése az oktatás, az ismeretterjesztés és a helyi szervezetek bevonásával - Inkluzív helyi társadalom ösztönzése -Közösségi terek, alközpontok fejlesztése	
Elvárt eredmények	- Nevelés-oktatási intézmények kiegyenlített kapacitás eloszlása, városrészenkénti megfelelő intézmények létrejötte - Oktatási célok elérésében együttműködő és támogató városvezetés és pedagógusok - Speciális ellátást igénylő gyermekek támogatása - Gyermek-és családsegítő tevékenység körülményeinek javulása - Felkészülés az idősgondozás kiterjesztésére - idősök napközije, idősotthon kapacitásbővítése - Megújuló kulturális intézményhálózat - színház, közösségi helyszínek bővülése	
Felelős	Szigetszentmiklós Város Önkormányzata, Tankerületi Központ	
Együttműködő	szakmai és civil szervezetek	
Célcsoport	lakosság, szakmai szervezetek, pedagógusok, pedagógiai, szociális és kulturális szakemberek	
Lehetséges forrás	állami források, Magyar Kisváros Fejlesztési Program, Önkormányzati forrás, TOP Plusz	
Indikátorok	output indikátor	- Oktatási- nevelés intézmények férőhelyszáma - Ellátott gyermekek száma - Speciális gyógypedagógiai neveléssel ellátottak száma

Oktatási, szociális és kulturális intézmények fejlesztése		
		- Gyermek-és családsegítő ellátásban részesültek száma, ellátott esetszám - Idősek napközi ellátása férőhely, idősotthon férőhely - Közösségi kulturális helyszínek nagysága, száma
	eredmény-indikátor	- Pedagógiai szakmai munka színvonala - Gyermekevédelmi eljárások száma - Helyben tanuló gyerekek száma - Kulturális események száma
	hatás-indikátor	- Lakosság életminősége, elégedettsége javul - Családsegítő és gyermekevédelmi programok eredményessége nő - Helyi identitás erősödik

A gyermekétkeztetés megoldása Szigetszentmiklóson

A gyermekek étkeztetése a bölcsődékben, óvodákban és az iskolákban működő főzőkonyhák közreműködésével biztosított. 2024. szeptemberétől a külsős beszállító cégektől kizárólag helyben nem előállított diabetikus ételeket vásárolunk.

Saját főzőkonyhával rendelkező intézmények, melyek a saját igényeken felül további szigetszentmiklósi intézményeknek is biztosítanak étkeztetést kiszállítással:

- Napraforgó Óvoda
- Csicsergő Óvoda
- Apróka Bölcsőde Típegő Tagintézménye (Szent Miklós útja) telephelye
- József Attila Általános Iskola
- Ádám Jenő Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Batthyány Kázmér Gimnázium

Mivel a gyermekétkeztetés jó minősége kiemelt cél városunkban a koncepció részben érinti a konyhák működtetését is.

Az Integrált Településfejlesztési Stratégia helyzetértékeléséből kiindulva az abban szereplő szempontok lesznek a kiindulási pontok e koncepció céljainak megfogalmazásához.

Ezek a szempontok:

Folyamatos fenntartói irányítás, elemzés és értékelés. A fenntartói ellenőrzési jog ennek megfelelően nemcsak

- a gazdálkodás területére terjed ki, hanem átfogja a köznevelési intézmények teljes működését, melynek célja
- a folyamatos ellenőrzés, értékelés és önértékelés működtetése az intézményekben
- az intézmények értékőrzése
- a meglévő erősségek figyelembevételével vonzó hagyományok teremtése
- a szakmai működés erős és gyenge pontjainak feltárása és stratégia kidolgozása a gyengébb területek javítására
- az óvodák vezetési és szakmai kulcsfolyamatainak átgondolása, újra szabályozása és folyamatos javítása. Ezek a szakmai kulcsfolyamatok: szakmai képzés, motiváció fenntartása, teljesítmény alapú értékelés szabályozása.

Az általános célok a következők:

- rövid (1-2 éves) és hosszú távú (8-10 éves) célok megfogalmazása
- a nevelési célok városi, egységes mégis sajátosságokat figyelembe vevő megközelítése
- a köznevelés minőségének folyamatos javítása
- a fenntartó intézményeinek biztosítandó tárgyi feltételek összevetése a törvényi elvárásokkal
- a fenntartó intézményei felé támasztott követelményei
- a bevezetőben megfogalmazott társadalmi elvárások lekövetése az intézményekben

A konkrét célok a következők:

- A köznevelési feladatok hatékonyságának javítása, az intézményi minőségfejlesztés rendszerének működtetése. A tartalmi munka minőségének javítása az intézményekben a pedagógus és vezetői teljesítmény értékelési rendszer alkalmazásával. A minőségi célok között megfogalmazásra kerülnek az

eredmények javítása érdekében tett intézményi intézkedések évente a fenntartó felé benyújtott beszámolóiban.

Fontos, hogy a pedagógusok egyértelmű visszajelzést kapjanak munkájuk minőségéről, és az óvodavezetés mindezekből tudatosan építse minőségfejlesztő munkáját.

Cél, hogy az óvodai évfolyamokon belüli és egyes óvodák évfolyamai közötti összehasonlításaiban a lehető legkisebb eltérés legyen. Továbbá cél, az óvodanevelési érdekeinek elsődlegessége a gyermek fejlesztésével, valamennyi gyermek képessége szerinti fejlesztése, felzárkóztatása, tehetsége kibontakoztatása a szülő, a pedagógus, az önkormányzat felelős közreműködésével, ahol a szülők a gyermekeik számára minden városi intézményben megtalálják a magas szintű szolgáltatást:

- esélyegyenlőség biztosítása minden gyermeknek, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrálása (Helyi Esélyegyenlőségi Program)
- a társadalmi elvárásokhoz igazodóan gyermek és pedagógusközpontú, optimális nevelési-oktatási intézményhálózat működtetése /egységes/ stabil képzési utak és keretek kijelölése a stabil alapkészségek megteremtése érdekében
- az intézmények működési dokumentumai, az ezek alapját képező városi dokumentumok egységes szerkezetének megvalósítása (SZMSZ, házirend, nevelési/pedagógiai program, intézményi minőségirányítási program stb.) és jóváhagyási folyamatainak egységességének megtartása, azok elemzéséből származó következtetések beépítése a köznevelési koncepcióba, amely szükség szerint, de 5 évenként mindenképpen felülvizsgálandó.

A szakmai információáramlás folyamatos biztosítására (tehetséggondozás, a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek, az SNI, BTM és részképesség zavarral küzdők, a városba érkező menekültek segítése stb.) a szükséges intézkedések időben történő meghozatala érdekében városi munkaközösségek megteremtése.

Az óvodában, bölcsődében foglalkoztatott pedagógusok éves teljesítményértékelésben való részvételi kötelezettségét meghatározó, a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 98. § (3) bekezdése úgy rendelkezik, hogy a munkáltató minden évben köteles a köznevelésért felelős miniszter rendeletében meghatározott szabályok szerint értékelni a pedagógus és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott teljesítményét. A teljesítményértékeléssel kapcsolatos ágazati rendelkezéseket a 18/2024. (IV.4.) BM rendelet határozza meg. Az igazgatókat vezetőként kell értékelni a teljesítményértékelési rendszerben. Számukra a személyes teljesítménycélokat a fenntartónak kell kitűznie, és a fenntartó megbízottjának kell értékelnie az igazgató teljesítményét.

AZ ÓVODAI KONCEPCIÓ

Az óvodák a gyermekek neveléséről hároméves kortól az iskolába járáshoz szükséges fejlettség eléréséig gondoskodnak. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 8. § szerint az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény, amely a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel. Az óvodai nevelést a város 6 óvodában és a hozzájuk tartozó tagóvodákban, valamint a református és görögkatolikus egyházzal és magánintézményekkel köznevelési szerződésekből meghatározottak szerint valósítja meg. A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ által fenntartott és működtetett Szigetszentmiklósi Konduktív Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben azon gyermekek óvodai nevelése valósul meg, akik konduktív mozgásfejlesztést igényelnek, illetve a nevelésük fejlesztésük nem valósítható meg integrációban.

Helyzetelemzés az óvodavezetők beszámolója alapján

Városunkban minden intézményben biztosítottak a személyi feltételek, a tárgyi eszközök és játékok pótlására megtörténnek az intézkedések. A csoportok létszámai a törvényi előírásoknak megfelelnek.

Az óvodapedagógusok törekszenek a gyermekek sokirányú személyiségfejlesztésére. Az iskola megkezdése előtti nevelési év végére minden gyermeknél a saját képességéhez mérten való legteljesebb fejlesztést igyekeznek megvalósítani az iskolaérettség elérése érdekében. A gyermekek az óvodáskor végére az iskolai munkához szükséges iskolaérettség kritériumainak megfelelnek: testileg, lelkileg, értelmileg, szociálisan megfelelően fejlettek. Rendelkezik azokkal a készségekkel, képességekkel, amelyek szükségesek az iskolai élet megkezdéséhez. (A helyi nevelési programok mindezeket konkrétan, részletesen megfogalmazzák.)

A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók joga, hogy különleges bánásmód keretében állapotának megfelelő pedagógiai, gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátásban részesüljön attól kezdődően, hogy igényjogosultságát megállapították. A különleges bánásmódnak megfelelő ellátást a szakértői bizottság szakértői véleményében foglaltak szerint kell biztosítani. Különleges bánásmódot igénylőnek minősül mind a sajátos nevelési igényű (SNI), mind a beilleszkedési, tanulási, magatartási (BTM) nehézséggel küzdő gyermek.

Önkormányzatunk, mint fenntartó folyamatosan biztosítja azon intézményekben a plusz státuszokat, amelyekben felmerül, hogy pedagógiai vagy gyógypedagógiai asszisztens alkalmazása szükséges. A foglalkoztatás költségét az óvoda intézményi költségvetésében biztosítja az egyre nagyobb számú SNI, ezen belül autista és BTM gyerekek ellátása számára az intézményekben azzal, hogy vállalja az állami finanszírozáson felüli költségeket. Ezek az intézkedések nagyban hozzájárulnak a szülők és az intézmények kölcsönös elvárásainak biztosításához, a nyugodt, családi légkör kialakításához, a biztonságot nyújtó csoportokban az egyenletes fejlődéshez-fejlesztéshez.

A szülőknek minden év január 15-ig lehetőségük van kérelmezni az Oktatási Hivatal felé azt az igényt, hogy a gyermekük további 1 évig óvodai ellátásban részesüljön. Városi szinten az óvodában maradó gyermekek száma közel 100 fő. Az intézmények felkészültek arra, hogy az ún. ismétlő nagycsoportosok külön fejlesztést kapjanak, iskolaelőkészítésben részesüljenek. Ugyanakkor azon gyermekek felvétele is megvalósulhat a szabad férőhelyek tekintetében, akik a 3. életévüket szeptember 1-je és december 31.-e között töltik, és a szülők kérik az óvodai felvételüket. Az óvodák munkájukban a szülői házzal való maximális együttműködésre törekszenek.

Az óvodai koncepció 1-9 éves időtartam alatt megvalósítandó céljai

- minden intézményben biztosítani a mindennapos testneveléshez szükséges infrastruktúrát
- óvodáskorú gyermekek felmérésének és annak nyomán követésének, elemzésének kidolgozása és az aktuális koncepciókhoz való felhasználása
- azoknak a készségeknek a fejlesztése, amelyek az iskolai felkészülést elősegítik

- óvodai fejlesztő programokból közösen értékelt adaptációk és alkalmazások beindítása
- tudatos és a 3 éves kortól induló fejlesztési tevékenység a Szigetszentmiklósi Pedagógiai Szakszolgálattal együtt minden gyermeknél abból a célból, hogy minél kevesebb legyen az iskolaérettséget el nem érők száma. Így:
 - hangsúlyossá kell tenni az anyanyelvi nevelést, a gyermek beszédképességének fejlesztését, hosszú távon az óvodai úszás és mozgásfejlesztés bevezetése
 - az empátia fejlesztését: esztétikai, erkölcsi érzelmek fejlesztése: versek, mesék, zenei élmények által is
 - kiemelendő a mindennapos testnevelés és a testnevelés foglalkozások fontossága. Az iskolás kor elérésére a rendszeres mozgás kifejlesztése azért jelentős, mert a stressz leküzdését alapvetően befolyásolja a mozgás
 - a szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok számának, arányának növelése (fejlesztő,- integrációs,- és gyógypedagógus)
 - az óvodapedagógusok és segítőik munkahelyi kiegészének megelőzése érdekében változtatni kell a munkafeltételeken, a túlterhelést csökkenteni kell, szükséges lehetőséget nyújtani arra, hogy különböző tréningeken vegyenek részt a szakemberek (továbbképzések biztosítása, művészeti területeken való kibontakozás lehetősége, városi programok eseményekbe való bevonás, testvérvárosi kapcsolatokba való bekapcsolódás, a mesterpedagógus programok támogatása, a jógyakorlatok megosztása sajtón keresztül)

ÓVODAI ELLÁTOTTSÁG	2024/25. nevelési év október 1-jei adatok alapján	
Hány településről járnak be a gyermekek, honnan	Szigethalom 5 fő, Majosháza 2 fő Tököl 1 fő, Délegyháza 1 fő Dunavarsány 1 fő szülők itt dolgoznak	
Alapító okirat szerint az óvodai férőhelyek száma	1 431 fő	
Óvodába járó gyermekek száma tényleges (statisztika okt.1)	1 179 fő	
Felmentett gyermekek száma	3 fő	
Óvodába járó gyermekek száma számolt	1 217 Fő	
Óvodai gyermekcsoportok száma	59	
Óvodai csoportok mérete/ létszáma: 50 m225fő	50	
37 m2-48m2 14-24fő	8	
26m2/13fő	1	
SNI gyermekek száma összesen	31 fő	
Autizmussal érintett gyermekek száma összesen:	15 fő	
BTM gyerekek száma összesen:	66 fő	
Mozgás/érzékszervi zavarú gyermek száma összesen:	7 fő	
Diabétesz/táplálkozási zavarú gyermekek száma összesen:	11 fő	
Személyi feltételek	Fő	hiányzó
óvodapedagógusok száma	113	14
ebből nyugdíjas óvodapedagógusok száma	11	
SNI integrált ellátásához továbbképzésre jelentkezők száma		
ADHD SNI integrált ellátásához továbbképzésre jelentkezők száma	17	
Beszédfejlődési zavarral küzdő SNI integrált ellátásához továbbképzésre jelentkezők száma	3	
Egyéb pszichés zavarral küzdő SNI integrált ellátásához továbbképzésre jelentkezők száma	3	
BTM ellátásához továbbképzésre jelentkezők száma	4	
Az óvodavezető szerint a meglévő állományon túl törvényesen szükséges munkaerő száma	3fő	

Az épületek kihasználtsága a 2024. október 1-jei statisztikai adatok szerint

óvoda	engedélyezett létszám	2025-ben az óvodában maradó gyermekek száma	csoportok száma
Napraforgó Óvoda	102	78 fő	3 csoport/5
Szivárvány Óvoda (bérelt)	134	84 fő	4 csoport/6
Szivárvány Tündéerkert Tagóvoda	100	55 fő	2 csoport/4
Csicsergő Óvoda	330	167 fő	7 csoport/13
Mocorgó Óvoda	300	215 fő	9 csoport/12
Napsugár Óvoda	101	65 fő	3 csoport/4
Pitypang Óvoda	150	67 fő	3 csoport/6
Pitypang Óvoda Cserbóka Tagóvodája	100	66 fő	3 csoport/4
Akácliget Óvoda	115	66 fő	3 csoport/5
összesen	1432	várhatóan: 863 fő + ~400 fő kiscs. 1 263 fő	20 csoport férőhely

A demográfiai mutatók szerint a 2025/2026. évben a leendő kiscsoportos óvodások száma megközelítőleg 400 fő lesz. A jelenlegi óvodába járókkal együtt (az iskolába menőket leszámítva) számára szükséges a férőhelyet biztosítani.

Figyelembe kell venni a tervezésnél, hogy városunk köznevelési szerződést kötött a református és görögkatolikus egyházzal is, amely alapján a szigetszentmiklósi gyermekek számára ezen intézmények is biztosítanak férőhelyet. A Hajnalcsillag Református Óvodában 1 csoport, az Árpádházi Szent Piroska Görögkatolikus Óvodában 2 új csoport indul.

I. Fejlesztések lehetősége, amely átszervezéssel járna

- 1) Régi igényt, az egyenlő esélyeket és az országos szakfelügyelet ajánlását tudná önkormányzatunk megvalósítani a létszámok csökkenése miatt a Napraforgó Óvoda Kossuth Lajos utcai épületének megszüntetésével, amely több mint 100 éves. A régi épület minden szinten elavult. Az óvodavezetés és a szakemberek mindent megtesznek azért, hogy ne szenvedjenek hátrányt az odajáró gyerekek a többi, korszerű óvodába járó gyermekekkel szemben, és minden mozgásformát igyekeznek elsajátíttatni, amire lehetőségük van, de ez nem pótolja a mindennapi testnevelés és a testnevelés foglalkozásokra épített tornaszobát, a fejlesztőszobát, az öltözőket és mosdókat. Nem biztosítottak továbbá az egyenlő munkafeltételek az ott dolgozóknak (minden délután az udvarra, folyósóra kell kivinni az asztalokat, székeket, és délután vissza, hogy alváshoz az ágyakat le tudják rakni). Valamint sem orvosi szoba, sem logopédiai szoba nem áll rendelkezésre a számukra.

Az átszervezést oly módon kell megvalósítani, hogy a 2025-26. nevelési évtől a Napraforgó Óvodának a körzetét összevonná a fenntartó a legközelebbi Cserbóka Óvodával és a megmaradt óvodásokat és dolgozókat a Csicsergő Óvoda és a Napraforgó Óvoda tagintézményeinek, valamint az önkormányzati óvodák üres férőhelyein foglalkoztatná azonos feltételekkel. A Csicsergő Óvoda épületébe ezen felül még a kiscsoportos gyermekek felvétele is lehetséges lenne. Így sem a beiratkozók, sem a meglévő gyermekek, sem pedig a dolgozók nem szenvednének hátrányt az átszervezésben. A Csicsergő Óvoda dolgozói létszáma a Napraforgó Óvoda dolgozóival egészülne ki a nyugdíjas dolgozók foglalkoztatása helyett. Ennek feltétele, hogy a konténeróvoda épületét (számításaink szerint még legalább 3 évig) használni tudják.

A Kossuth Lajos utca 4. szám alatti épületet egyéb önkormányzati célra fel lehetne használni.

- 2) A Napraforgó Óvoda épületében működő konyha is elavult. Javasoljuk, hogy a Pitypang Óvoda Cserbóka tagóvodájának melegítőkonyháját a törvényi előírásoknak megfelelően alakítsa át a fenntartó főzőkonyhává (földgáz biztosítása, stb). A Cserbóka óvoda új, korszerű konyhájában adott a helyiség és az eszközpark a korszerű ételkészítéshez. A dolgozók kulturált öltöztőt használhatnának. Az ételt az EGOMIR szállíthatja onnan az intézményekbe, az eddigi jó gyakorlat szerint.
- 3) A Mocorgó Óvoda csoport létszámai is csökkentek, ugyanakkor az ún. „Lego ovi” korszerű felszereltségével kényelmes helyet biztosít az jelenleg az óvodásoknak. Amennyiben a konténer épületét megvásárlás után (számításaink szerint még legalább 5 évig) használni tudják, lehetőség nyílna átszervezéssel 2 bölcsődei csoport kialakítása. Amennyiben ez valamilyen akadályba ütközik, az Apróka Bölcsőde Tipegő Tagintézménye egyik épületszárnyával összenyitva 2025 nyarán a két intézmény átszervezésével oldja meg a Fenntartó 24 fő bölcsődei férőhely biztosítását.

Az Önkormányzat 2025. október 1-jéig engedélyezte a Semmelweis utcai Bóbita tagintézménynek helyet adó ingatlan bérletét. A bérleti díj költségének egy részét felhasználva a meglévő önkormányzati épület átalakítására fordítva biztosíthatná a gyermekek ellátását. Ezen csoportokban egy új bölcsődei szolgáltatást vezethetne be az Önkormányzat, az *időszakos bölcsődei ellátást*. Az időszakos bölcsődében ugyanaz a szakszerű szolgáltatás érhető el, mint a bölcsődékben, azzal a különbséggel, hogy nem szükséges a gyermeket beíratni, és nem kell hozzá

munkáltatói igazolás. Előzetes bejelentkezéssel, megállapított díjért igénybe vehető néhány órára, de akár egész napra is. Ezzel nagy segítséget nyújtanának a gondozók a gyermeküket otthon nevelő, de nagyszülői háttérrel rendelkező édesanyjaknak. Ugyanakkor a Semmelweis utcai bölcsőde szakdolgozói is folytathatnák a munkájukat az intézmény keretei között, másik épületben.

Felelős: Polgármester

Határidő: 2025. szeptember 1.

II. Óvodai férőhelyek és létszámok racionalizálása

- 1) A konténerépületek használatára szükség van ahhoz, hogy minden intézményben a jogszabály által meghatározott létszámú csoportok tudjanak működni a következő évben. Az épületek bérletét felül kell vizsgálni. Javasolt a bérlet helyett *a tulajdonjog megszerzése*. A Csicsergő Óvoda és a Mocorgó Óvoda városközponti elhelyezkedése különös módon indokoltá teszi, hogy a konténereket karban tartva az óvodai ellátás funkciójának betöltését követően is használja a város, miután megvásárolja. Például: kiscsoportos fejlesztésekre, pedagógiai szakszolgálat számára, vagy különböző szervezetek számára bérbe adni, amellyel a közösségi helyiség hiányt orvosolhatná, illetve bevételhez jutna a város. A Polgármesteri Hivatal az épületek állapotát felmérte, és a további hasznosításra vonatkozó terv birtokában javaslatot tesz a felújításra.

Felelős: Polgármester

Határidő: 2025. április 30.

- 2) A Napraforgó Óvoda Szivárvány Óvodája bérelt épületben működik a sűrűn lakott Bucka városrészben. A 6 csoportos óvoda épületét önkormányzatunk 2027. 02.01-ig bérlő a tulajdonos Szilmo Kft-től. A felvázolt adatok alapján az óvodai épületre szükség van az elkövetkezendő években is. Amennyiben úgy dönt a Képviselő-testület, hogy az épületet hosszú távon használni tudja, a város javára *a megvásárlása/lízingelés lenne célszerű*, amelyre a 2026. évi költségvetés tervezésekor figyelemmel kell lenni.
- 3) Amennyiben úgy dönt a Képviselő-testület, hogy az épületet csupán rövid távon kívánja tovább használni, a tulajdonossal ismét meg kellene állapodni *a bérlet folytatásában*, amelyre a 2026. évi költségvetés tervezésekor figyelemmel kell lenni.

Felelős: Polgármester

Határidő: 2026. szeptember 1.

- 4) Az óvodakötelezettség abban az évben kezdődik, amelynek augusztus 31. napjáig a gyermek a 3. életévét betölti. A jogszabályok alapján ugyanakkor az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, amennyiben a férőhely rendelkezésre áll.

Az önkormányzat, mint fenntartó döntése, hogy a rendelkezésre álló óvodai férőhelyeket a gyermeklétszám csökkenésével arányosan csökkenti-e, vagy azt a gyakorlatot vezeti be, hogy a 2,5 éves gyermekek számára biztosítja az óvodai férőhelyet, és a korszerűtlen Kossuth Lajos utcai bölcsődét megszünteti és az új, korszerű Vackor, Iglice és felújított Típegő bölcsődéket működteti-e hosszú távon.

Felelős: Polgármester

Határidő: 2028. szeptember 1.

III. A munkaerőhiány kezelése

Városunkban élő gyermekek és szüleik megelégedésére hosszú távon biztosítani kell az intézmények infrastruktúráján túl a köznevelési intézményekben dolgozók helyben foglalkoztatását, munkahelyi elégedettségük növelése, illetve a hiányzók helyett új munkavállalók alkalmazását. A szakképzett pályakezdeők bevonása érdekében indokolt új, kiegészítő bérkompenzációs juttatások szabályozását kidolgozni, amely a TÉR (teljesítmény értékelési rendszer) mellett ösztönzően hatna.

Felelős: Polgármester

Határidő: 2026. szeptember 1.

IV. A szülőkkel való kommunikáció javítása

A helyi igényeket és tapasztalatokat figyelembe véve az „óvodaigazgatói munkaközösségben” dolgozó igazgatók, igazgató-helyettesek, igazgató-helyettesek számára a partneri kommunikációs készségek megerősítését szolgáló, valamint konfliktus és panaszkezelési módszereket is tartalmazó vezetői továbbképzést ajánlott folytatni, illetve rendszeressé tenni a Családsegítő Szakszolgálat működésében feladatot ellátó iskolai óvodai szociális munkások bevonásával, illetve a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai segítségének igénybe vételével.

Felelős: Polgármester és az intézmények vezetői

Határidő: 2025. december 31.

V. A nem önkormányzati (egyházi és alapítványi) fenntartású óvodák a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásában történő aktívabb szerepvállalásának segítése

Javasolt az egyházi fenntartású óvodákkal kötött köznevelési megállapodások kiegészítése a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására vonatkozó feladatokkal, illetve a már meglévő helyi magánóvodákkal kötött szerződések fenntartása.

Felelős: Polgármester

Határidő: 2025. április 30.

VI. A pedagógusok teljesítmény értékelési rendszerén felül SNI nevelési pótlék bevezetésének realizálása

Gyvt. 42. § (3) bekezdésében foglaltak alapján a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, gondozását végző csoportban a kisgyermeknevelőket és a gyógypedagógust a gyermek bölcsődei ellátása teljes idejére a gyógypedagógiai pótlék automatikusan megilleti. Az értékeléskor a pedagógusok számára is legyen lehetőség az értékelés eredményére épülő bérezési differenciálásra, elsősorban ösztönző-motiváló jelleggel.

A személyhez igazodó értékelés hitelessége érdekében, az egyes szempontok értékelése során a vizsgált egyéni és intézményi tényezők relevanciája eltérő lehet az értékelt pedagógus esetében. Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, eszközök, tanulásszervezési, nevelési módszerek alkalmazása és a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való foglalkozás többletjuttatásokra való jogosultságának kidolgozása szükséges az óvodapedagógus munkakört betöltők részére.

Felelős: Polgármester

Határidő: 2025. szeptember 30.

ZÁRADÉK

Szigetszentmiklós Város Önkormányzat Képviselő-testülete Szigetszentmiklós Város Köznevelési Koncepcióját és intézkedési tervét a 2025 március 27-i nyilvános ülésén a 147/2025 (III.27. sz) önkormányzati határozatával fogadta el.



Dr. Szilágyi Anita
jegyző



Nagy János
polgármester

62-1
Td